

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 28.2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | 1.ŠT |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsdurkov.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie klubu zamerané na zefektívnenie čitateľskej gramotnosti a funkčnej gramotnosti u žiakov prostredníctvom pomôcok a aktivít pozitívne pôsobiacich na ich rozvoj.  **Kľúčové slová:**   * čitateľská gramotnosť, * extra hodiny, * pomôcky, * aktivity. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   V priebehu stretnutia predniesli členovia svoje názory a postrehy k téme čitateľskej gramotnosti žiakov a to zo svojho pohľadu buď ako učiteľ alebo pedagogický asistent.  Rozobrali sme ciele extra hodín so zameraním na prácu s textom, ktoré majú prispieť k tomu, aby žiaci získali kladný vzťah ku knihám a práci s nimi, aby bol text využívaný a obohatený aj v rámci hier, zábavných aktivít, dramatizácie a pod. Extra hodiny by mali byť formované tak, aby žiaci nevnímali čítanie iba ako nutnosť, ale aj vlastné obohatenie do praktického života.  U žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je obzvlášť nevyhnutné ukázať im, že čítanie sa dá zvládnuť aj vďaka rôznym pomôckam, napr. čítaciemu okienku, podložke, zväčšeniu textu a samozrejme rôznym úlohám na to zameraným.  Členovia predniesli svoje skúsenosti s konkrétnymi pomôckami, či aktivitami, ktoré sa pri zvyšovaní čitateľskej gramotnosti u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami osvedčili. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V danej problematike bolo odporúčaním venovať sa rozširovaniu portfólia aktivít a pomôcok pre zlepšenie čitateľskej gramotnosti. Členovia taktiež môžu priebežne predniesť vlastné návrhy literatúry, webových odkazov, hier a pod. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Dátum | 28.02.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Bestreci |
| 1. Dátum | 01.03.2019 |
| 1. Podpis |  |